

## **Megoldókulcs:**

### **1.feladat:**

1. Pl. kár-rák, lel-lel, kar-rak, túr-rút...
2. Pl. Anna-Anna, satu-tusa, Mari-iram, rege- Eger
3. Pl. kerék-kérek, görög-görög, savas-savas, kerek-kerek, metél-létem...

### **2. feladat**

jégESŐkabát

cseppKŐfejtés

békeGALAMBdúc

rémÁLOMfejtés

### **3. feladat**

ülhetnének – lovasoknál (szótő+képző+jel+rag)

mondj – kérd (szótő + jel)

tejfölösebb – írása (szótő + képző + jel)

lapozgat – szentségtelen (szótő + képző + képző)

vácit – olvasást (szótő + képző + rag)

### **4. feladat**

tekintély, lakáj, megfojt, elfolyik, papagáj, muszáj, zsendely, árapály, taréj, csermely

### **5. feladat**

szálljanak – mély hangrendű szó, melyben írásban jelöletlen teljes hasonulás szerepel

mosson – mély hangrendű szó, melyben írásban jelölt teljes hasonulás érvényesül

mondta – mély hangrendű szó, melyben mássalhangzó-kiesés szerepel

különböző – magas hangrendű szó, melyben a képzés helye szerinti részleges hasonulás érvényesül

lökdös – magas hangrendű szó, melyben a zöngéesség szerinti részleges hasonulás érvényesül



szél se tudja, merre térünk,  
jegénye-sударas utakon élünk.

Zsong a kis szél, zúg a nagy szél,  
bokrot bolygat, bele ne vesszél.  
Néha nyár jön, néha nagy tél,  
Ha üres a szatyor, eleget ettél.

**Keress két példát metaforára! (2 pont)**

Bükkfa-lábunk, venyige-térdünk,

**Írj példát a versből alliterációra! (1 pont)**

bokrot bolygat, néha nagy, eleget ettél

**Hangalak és jelentés kapcsolata szerint milyen szó a zsong és a zúg? (1 pont)**

Hangutánzó szó

**Milyen költői eszköz található a 2. versszak 1. és 3. sorában? (1 pont)**

Ellentét vagy megszemélyesítés esetleg felsorolás

**A vers páratlan sorai milyen verselésűek? Mi a sorok neve? (2 pont)**

Ütemhangsúlyos verselésű, felező 8-as

## 9.feladat

négyszer – számhatározó

három – állítmány

autóval – eszközhatározó

valaki - alany

## 10. Szövegértés

Berg Judit: Rózsaszín felhőkarcoló-részlet.10.o.1.bekezdés

Kérdéssor

1. Mit jelent a „felhőkarcoló” kifejezés? (2p.)

*magas ház/több emeletes ház/ a környezetéből kiemelkedő épület*

2. Keress 3 rokon értelmű kifejezést a „felhőkarcoló testalkatra” a szövegből! (6p.)

*két lábon járó toronyház/nyakamig ér a lábam/kifolyt az öntőformából...kétszer hosszabbra sikeredett*

3. Milyen az elbeszélő külseje (termete, ruházata, haja)? Mutasd be az elbeszélőt a szövegből vett idézetekkel! (6p.)

*„ két lábon járó toronyházat látja bennem”/ „szoktam rá a rózsaszín cuccokra”/”vékonyszálú, egyenes, átlagbarna izé lóg a vállamon”*

4. Elégedett-e az elbeszélő a külsejével? Indokold válaszodat! (5p.)

*Nem elégedett, mert eltér a termete és a haja a kívánatostól. Zavarja, ha léptenyomon megbámulják, gúnyosan ír a termetéről: akár szépségideál is lehetne, ha nem lenne olyan átlagtól elütően magas; szőke, hosszú haját szeretne a vállig érő barna haja helyett.*

### Szövegalkotás:

5. Írd le a véleményed a kamaszkor jellegzetes problémájával kapcsolatban! Fogalmazd meg, milyen módon kellene viselkedned, ha a külsőd eltérne az átlagtól! Válaszodat 8-10 mondatban fogalmazd meg! (10p.)

**Javítás a felvételi szempontjai szerint:**

**Tartalom 3 pont, Szerkezet 3 pont, Stílus, nyelvhasználat 1 pont, Helyesírás 2 pont, külalak 1 pont**

